

Arazoen zuhaitza

ARAZOEN ZUHAITZA =
ERREALITATEAREN MODELIZAZIOA

Arazo nagusiaren
efektuak eta ondorioak



Arazo < nagusia >



Arazoen kausak eta
jatorria



Arazoen zuhaitza

Zer da?

Fokua definitzeko etapan, soluzio-hautabideak sortu aurretik erabiltzen den analisi-tresna bat da.

Arazo bat kausa jakin batzuen ondorio dela eta efektu jakin batzuk eragiten dituela abiapuntu hartuta, “arazoen zuhaitzaren” teknikak bi horien artean dauden erlazioen ikuspegia ematen du.

Temporalizazioa

[Egiteko]

Zertarako?

Erabilgarria da arazo bat irudikatzeko, eta zer gertatzen ari den, zergatik gertatzen ari den eta zer eragiten ari den ulertzen laguntzen du. Beraz, arazoa hobeto ulertzen laguntzen du.

Horrela, arazo batek izan litzakeen soluzioek eraginkortasunez erantzuteko berme handiagoa izango dute.

Arazoaren fokuratzea definitzeko teknika ona da.

Egokia da arazo errealak identifikatzeko eta itxurazko arazoak baztertzeko.

Arazo konplexuak arazo erabilerrazagoetan xehatzea ahalbidetzen du.

Ulermen-sentimendu partekatua eraikitzen laguntzen du.

Nola?

Egin beharreko urratsak honako hauek dira:

1. Arazoa zein den definitzea.
 - a. Gabezia edo defizit bat izango da
 - b. Egoera erreal bat da, ez teorikoa
2. Arazoaren efektuak zein diren definitzea (taldean, ideia-jasaren bidez) eta larritasunaren edo garrantziaren arabera sailkatzea. Gogoan izan behar da oraindik ez direla soluzioak bilatzen.
3. Efektuen interrelazioak analizatzea eta kausak definitzea.
4. Kausa eta efektuen zuhaitza marraztea.
5. Zuhaitzaren baliozkotasuna elkarrekin berrikustea.

Bakarka zein taldean egin daiteke.

Adibidea

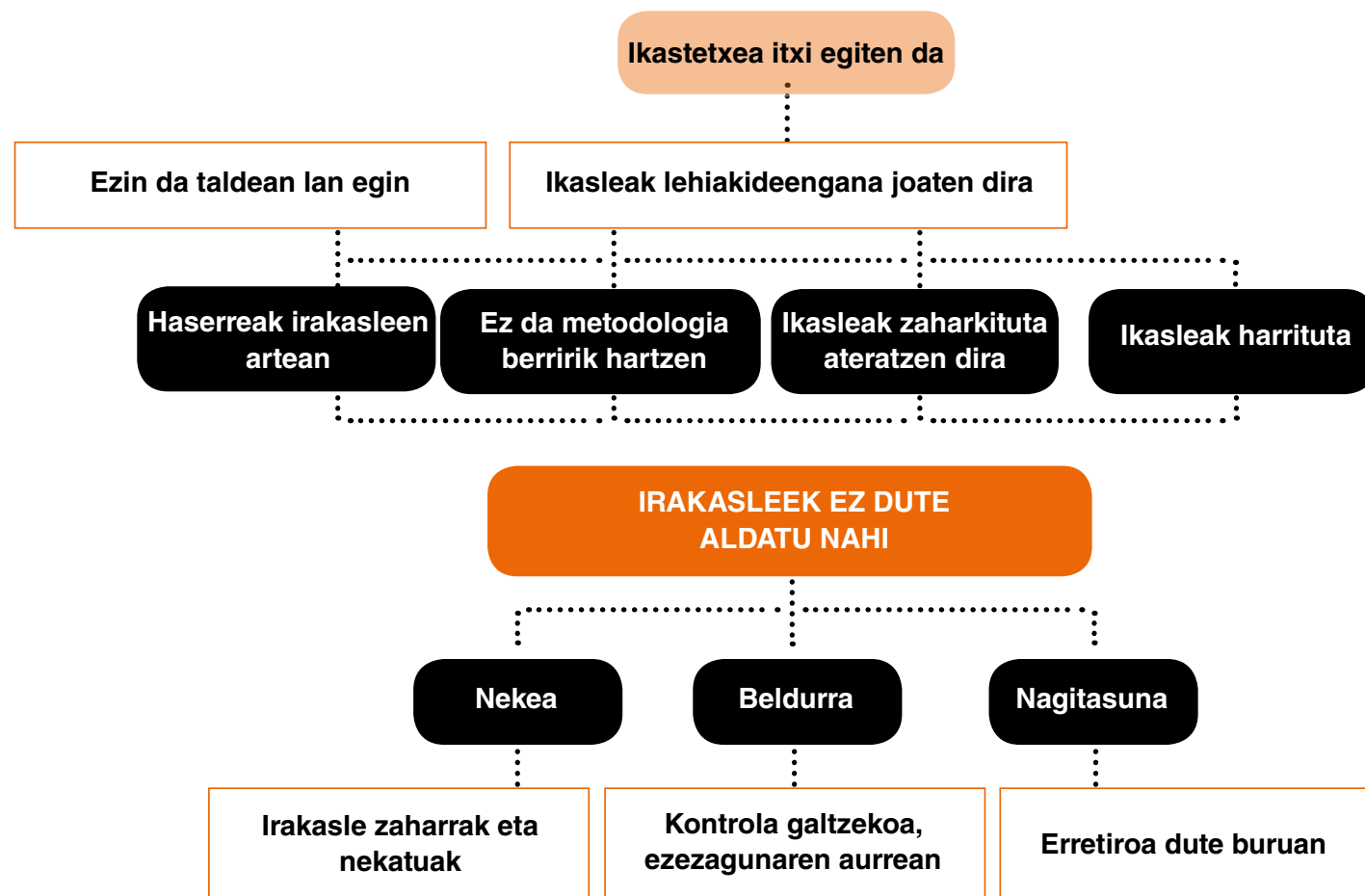
Gure ikastetxean detektatu dugu irakasleek ez dutela utzi nahi eskola magistralen metodoa, horrekin seguru sentitzen direlako, zenbait irakasleek ez dituztela apunteak eguneratzen...

Arazoa konpontzeko ideiak bururatzen ote zitzaizkigun ikusteko elkartu gara. Lehenik, fokua analizatu dugu “arazoan zuhaitz” bat erabilita.

Analisi hori egin eta izango lituzkeen ondorioak ikusi ondoren, “ikastetxea itxi egiten da”

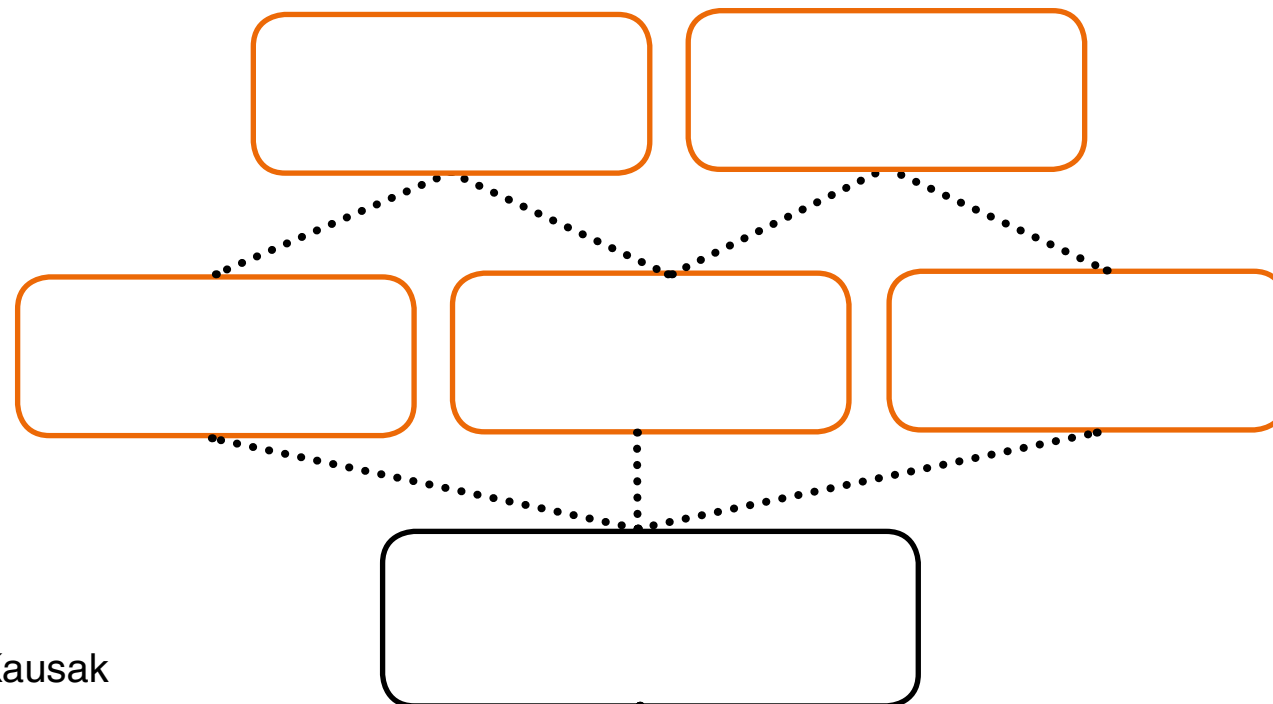
Uste dugu denbora beharko dela irakasleak metodologia berrietan prestatzeko.

Eta ikastetxea desager ez dadin, abian jar ditzakegun lan-ildo berrietan pentsatu beharko dugu lehenik. Gainera, gure indarrak bilatu beharko ditugu, irakasle guztiak ez baitira mota horretakoak.

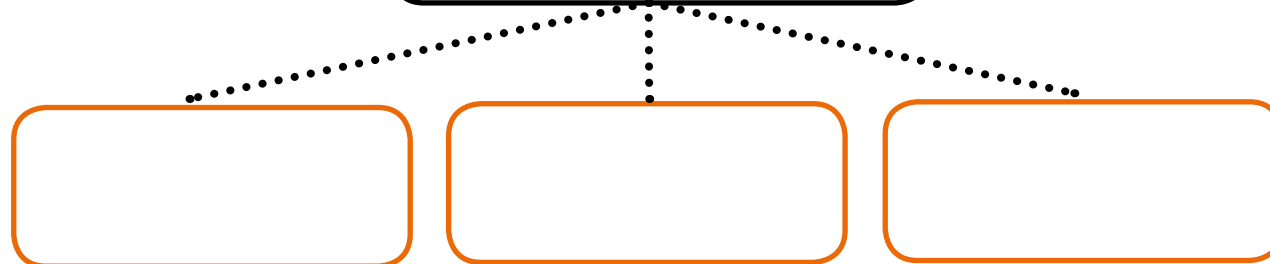


TXANTILOIA

Efektuak



Kausak



BALIABIDEAK:

- A3 formatuan inprimatzeko zuhaitzaren txantiloia.
- Proiektatzeko zuhaitzaren txantiloia.
- A4 formatuan inprimatzeko zuhaitzaren txantiloia (bakarkako lanerako edo talde txikietarako).
- Bideoa.
- Ebaluazio-txantiloia (ulertu dut teknika, gogoko dut, beste kasu hauetan aplika dezaket).