LAN IBILBIDEA IV:

GIZARTE SEGURANTZA

LAN IBILBIDEA ETETEA EDO AZKENTZEA



IRAKASLEAREN GIDA

Zikloa:

Maila:

Modulua: Lan prestakuntza eta orientabidea

Ikasturtea:

1. **ERRONKAREN AURKEZPENA**

|  |
| --- |
| **IRAKASLEAK IKASLEARI EGOERA HAU PLANTEATUKO DIO:** Gizarte Segurantzarekin izan al duzu harremanik (bizitza osoan zehar, jaiotzatik). Zikloan zehar ba al duzu harremanik? Eta zikloa bukatu eta gero? Ondorengo egoeretan aurkitu zarete:* Enpresa ezagun batek zuen zikloko tituludunak behar ditu. Lan hautaketa prozesuan parte hartu ondoren hautatuak izan zarete.
* Enpresan aldi batez lanean aritu ondoren baja hartu behar izan du zuetako batek gaixoaldi batengatik.
* Handik urte batzuetara lanera gehiago ez joateko aurre-abisua egin zaio zuetako bati enpresatik.
* Zuetako beste bat aldiz, erretiroa hartzekotan da.
* Zuetako bat amatasuna hartzekotan da; Beste bat aitatasuna hartzekotan.

Ezagunen bat baldin baduzue egoera hauetakoren bat bizi izan duena, kontatu bere bizipena. Bestela, bilatu sarean egoera horien adibide errealak edota asmatu egoera simulatuak. |

* **Prozedura:**

**IRAKASLEAK AURKEZPENEAN EGOERA HAU (EDO ANTZEKOA) BIDERATUKO DU GALDERA ETA PROPOSAMENEN BIDEZ**:

Ikasleak gidatu behar ditugu ondorengo aspektuak kontutan hartzeko:

* Zer da Gizarte Segurantza?
* Zein pertsona daude Gizarte Segurantzaren barruan?
* Gizarte Segurantzak zer bermatzen digu?
* Zure gurasoen bidez edota zure izenean izan duzu harremana? Timelapse edo denbora lerroan jarri al zenezake harreman hori? (Jaiotzatik gaur egunerarte Gizarte Segurantzak norbanakoarengan (taldeko bakoitzarengan) izan duen eraginaren denbora lerroa eginez).
* Sistema publikoa ala pribatua da?
* Derrigorrezkoa ala borondatezkoa da?
* Zeintzuk dira Gizarte Segurantzarekin ditugun betebeharrak?
* Nork ordainduko ditu Gizarte Segurantzak ematen dituen prestazioak?
* Nondik biltzen du Administrazioak mediku kontsulta, medikamenduak, mediku azterketak eta operazioak, prestazioak etab. jendeari dohain emateko dirua?
* Zikloan zehar eskola asegurua duzu, zer da?
* Zikloaren bukaeran enpresa batetan praktikak egingo dituzu. Praktikaldi honetan zure eta enpresaren artean ez dago lan-harremanik. Ba al du enpresak praktikaldian zuregatik kotizatzeko betebeharrik? Ikus bideoa: [http://www.rtve.es/v/4932699/ vía @rtve](http://www.rtve.es/v/4932699/%20v%C3%ADa%20%40rtve) . Kokatu egoera hau Timelapsean.
* Nola kokatu ondorengo egoera hauek Gizarte Segurantzarekin harremana irudikatzen den Timelapsean?
	+ Lan hautaketa prozesuan parte hartu ondoren hautatuak izan zarete.
	+ Enpresan aldi batez lanean aritu ondoren baja hartu behar izan du zuetako batek gaixoaldi batengatik.
	+ Handik urte batzuetara lanera gehiago ez joateko aurre-abisua egin zaio zuetako bati enpresatik. Langabeziarako eskubidea izango al du?
	+ Zuetako beste bat aldiz, erretiroa hartzekotan da.
	+ Zuetako bat amatasuna hartzekotan da; Beste bat aitatasuna hartzekotan.
* Aurreko 1. egoera aztertu: Gizarte Segurantzari eman behar al zaio honen berri? Lehenengo lana bada zer gertatzen da? Eta ez bada? Nork afiliatzen du langilea? Nork alta eta baja?
* Aurreko 2. egoera aztertu: Zenbateko prestazioa jasoko du? Zenbat denboran? Berdina al da gaixoaldia lanaren eraginez izatea ala lanetik kanpokoa izatea? Lan istripu batengatik baja hartu izanez gero berdina kobratuko zen? Gaixoaldia oporretan zegoela gertatuz gero, zer gertatuko zen? Eta Gaixoaldiko bajan oporrak tokatuz gero?
* Aurreko 3. egoera aztertu: Langabeziarako eskubidea izango al du? Zenbat denboraz? Zenbateko prestazioa jasoko du?
* Aurreko 4. egoera aztertu: Zein baldintza bete behar ditu erretiratzeko? Zenbateko prestazioa jasoko luke? Zenbat denboraz?
* Aurreko 5. egoera aztertu: Zein baldintza bete beharko dituzte prestazioa jasotzeko? Zenbateko prestazioa jasoko lukete? Zenbat denboraz?

Erronka hau aurrera eramateko egin beharreko lanak:

* Timelapsea
* Testigantzak bilatu, egoerak planteatu
* Galdetutako prestazioei buruz informazioa bildu: prestazioa zertarako den, zein baldintza behar diren, zenbat denboraz kobratzen den, nola kalkulatzen den, nork ordainduko dituen
* **Ikaskuntzaren emaitzak eta helburuak:**
* IE: 4.
* **Gaitasun orokorra:**
* **Lan munduratzean izan ditzakeen kontratuak ezagutzen ditu eta azkentzearen ondorioak dakizki. Gizarte Segurantzaren sisteman norberak dituen eskubide eta betebeharrak ezagutzen ditu.**
* **Gaitasun zehatzak:**
* Gizarte Segurantzarekin duen harremaneko egoerak identifikatzen daki.
* Gizarte Segurantzako sistemaren prestazioak ezagutzen ditu.
* **Ebaluazio irizpideak:**
* Ebaluazio irizpideak: IE-EI\_4: a, b, c, d, e, f, g, h
* Programazioan daude: zeharkako gaitasunen errubrikak
* Gaitasun teknikoa osorik lortzeko, hiru erronka gainditu behar dira: *Lan ibilbidea I\_Kontratu motak*, *Lan ibilbidea III\_Lan kontratua azkentzea*, Lan ibilbidea IV\_Gizarte Segurantza erronka.

Gaitasun teknikoen errubrika

|  |
| --- |
| **GAITASUNA:** Lan munduratzean izan ditzakeen kontratuak ezagutzen ditu eta azkentzearen ondorioak dakizki. Gizarte Segurantzaren sisteman norberak dituen eskubide eta betebeharrak ezagutzen ditu. |
|  |  |  |  |
| EZ DU LORTU | LORTZEN ARI DA | LORTU DU | ERREZTASUNEZ LORTU DU |
| Lan munduratzean dauden kontratuak ez ditu identifikatzen. Gizarte segurantzaren sistemarekin langileak izan dezakeen harremana ez du identifikatzen. | Lan munduratzean dauden kontratuak **identifikatzen** ditu.  | Lan munduratzean dauden kontratuak **ulertzen** ditu. Gizarte segurantzaren sistemarekin langileak duen harremana zein den **ulertzen** du. | Norbere lan munduratzean izan ditzakeen kontratuak ulertzen ditu eta horren arabera jokatzen daki. Gizarte segurantzaren sistemarekin duen eta izango duen harremana ulertzen du eta horren arabera jokatzen daki. Informazioa egoki **erabiltzen** daki. |

Gaitasun teknikoen adierazleak

* Irakasleak aukeratuko ditu gaitasun teknikoen errubrikaren adierazleak. Erronka eredu honetan adierazle batzuk proposatzen dira, irakasleak erabakiko du hemengo batzuk edo denak eskatu nahi dituen. Kontutan izan behar da aukeratzen diren adierazle guztien ebidentziak jaso behar direla.

|  |
| --- |
| **GAITASUNA:** Lan munduratzean izan ditzakeen kontratuak ezagutzen ditu eta azkentzearen ondorioak dakizki. Gizarte Segurantzaren sisteman norberak dituen eskubide eta betebeharrak ezagutzen ditu. |
|  |  |  |  |
| EZ DU LORTU | LORTZEN ARI DA | LORTU DU | ERREZTASUNEZ LORTU DU |
| Lan munduratzean dauden kontratuak ez ditu identifikatzen. Gizarte segurantzaren sistemarekin langileak izan dezakeen harremana ez du identifikatzen. | Lan munduratzean dauden kontratuak **identifikatzen** ditu. Gizarte segurantzaren sistemarekin langileak izan dezakeen harremana identifikatzen du.ADIERAZLEAK, hau egiteko gai da:* Egoera bakoitzari dagokion kontratu modalitatea identifikatzen du.
* Kontratu modalitate nagusiek enpresari eta langileari ekartzen dizkion baldintzak eta onurak identifikatzen daki.
* Laneko harremanak aldatu, eten edo deuseztatzearen arrazoiak eta ondorioak identifikatzeko gai da.
* Langabezia prestazioa jasotzeko baldintzak identifikatzen ditu.
* Kitoaren egitura identifikatzen du.
* Gizarte Segurantzarekin duen harremaneko egoerak identifikatzen ditu.
* Gizarte Segurantzako sistemaren prestazioak identifikatzen ditu.
 | Lan munduratzean dauden kontratuak **ulertzen** ditu. Gizarte segurantzaren sistemarekin langileak duen harremana zein den **ulertzen** du.ADIERAZLEAK, hau egiteko gai da:* Egoera bakoitzari dagokion kontratu modalitatea ulertzen du.
* Kontratu modalitate nagusiek enpresari eta langileari ekartzen dizkion baldintzak eta onurak ulertzen ditu.
* Laneko harremanak aldatu, eten edo deuseztatzearen arrazoiak eta ondorioak ulertzen ditu.
* Langabezia prestazioa jasotzeko baldintzak ulertzen ditu.
* Kitoaren egitura ulertzen du.
* Gizarte Segurantzan langileak izan dezakeen harremaneko egoerak ulertzen ditu.
* Gizarte Segurantzako sistemaren prestazioak ulertzen ditu.
 | Norbere lan munduratzean izan ditzakeen kontratuak ulertzen ditu eta horren arabera jokatzen daki. Gizarte segurantzaren sistemarekin duen eta izango duen harremana ulertzen du eta horren arabera jokatzen daki. Informazioa egoki **erabiltzen** daki.ADIERAZLEAK, hau egiteko gai da:* Egoera bakoitzari dagokion kontratu modalitatea aukeratzen daki.
* Kontratu modalitate nagusiek enpresari eta langileari ekartzen dizkion baldintzak eta onurak ulertzen ditu eta horien arabera jokatzeko gai da.
* Laneko harremanak aldatu, eten edo deuseztatzearen arrazoiak eta ondorioak ulertzen ditu eta horien arabera jokatzeko gai da.
* Langabezia prestazioa jasotzeko baldintzak ulertzen ditu eta horien arabera jokatzeko gai da.
* Kitoaren egitura ulertzen du.
* Gizarte Segurantzarekin duen harremaneko egoerak identifikatzen daki eta horien arabera jokatzeko gai da.
* Gizarte Segurantzako sistemaren prestazioak ezagutzen ditu eta horien arabera jokatzeko gai da.
 |

1. **ERRONKATIK ARAZORA**

|  |
| --- |
| Zer egin behar dut? Erronkaren identifikatzea |
|   |

|  |
| --- |
| Zertarako? Erronkaren onurak eta helburu zehatzak |
|  |

|  |
| --- |
| Nola egin behar dut? Erronkaren definizioa |
|  |

|  |
| --- |
| Norentzat dago bideratua? Erronkaren helburu orokorrak |
|  |

1. **PARAMETROAK/BEHARRAK ZEHAZTU**

|  |
| --- |
| ERRONKAREN INFORMAZIOA (irakasleak emandako baliabideak)  |
|  |

|  |
| --- |
| ZER JAKIN BEHAR DUT ERRONKA HONETARAKO? (Formakuntza beharrak) |

|  |
| --- |
| ERRONKARAKO BEHARRAK (materialak) |
|  |

1. **INFORMAZIOA / FORMAZIOA LORTU / ANTOLATU**

ERRONKARAKO BEHARRAK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIALAK | √ | INFORMAZIOA | √ | FORMAZIOA | √ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.6.7. PROPOSAMENAK SORTU / AURKEZTU / AUKERATU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROPOSAMENA | ABANTAILAK | DESABANTAILAK | AUKERA(BAI /EZ) |
|  |  |  |  |

**8. JARDUERAK ANTOLATU / PLANIFIKATU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Id. | Lanaren definizioa | Iraupena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. JARDUERAK EXEKUTATU**

Aurreko fasean definitu denaren araberako jarraipena egingo da

**10. EMAITZAK AURKEZTU**

Aurkeztu beharreko emaitzak ondorengoak dira:

* Idatzizko txostena
* Timelapsea
* Kasu errealen testigantzak
* Prestazioen azalpenak
* Aurkezpena

**11. EMAITZAK EBALUATU**

Errubriken bidez baloratuko dira aurkeztutako emaitzak.